

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Отчет по наставничеству
воспитателя Ефименко Татьяны Васильевны
с молодым специалистом
Трусовой Еленой Васильевной
за период: январь-декабрь 2024 г.

Г. Обоянь 2024 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Трусовой Елены Васильевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми групп старшего и младшего дошкольного возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по

самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С сентября до конца октября я посещала режимные моменты группы в смену Елены Васильевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Посетила занятие молодого специалиста по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Молодому педагогу были даны рекомендации по взаимодействию с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Елена Васильевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

В сентябре мною была оказана помощь в составлении календарного плана и мониторинга. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей.

В марте обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к утреннику 8 марта, выпускному утреннику. Обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, родителей, роль педагога при проведении праздника. Все рекомендации были реализованы. Кроме того, Елена Васильевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Вместе с молодым специалистом стали участниками Всероссийского семинара «Инновационные практики наставничества в образовательных организациях».

В результате совместной работы у наставляемого сформировался положительный опыт, желание к повышению своего профессионального уровня.

Наставник: Яценко Татьяна Васильевна

с молодым специалистом

Гусосоз Елена Васильевна

За период с января по июль 2024 г.

июль 2024 г.