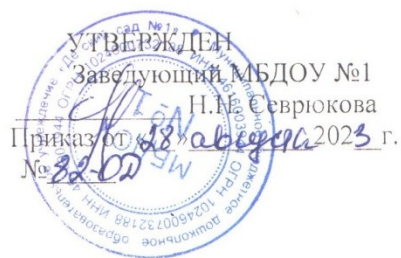


СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического
совета МБДОУ №1
протокол от «23» августа 2023 г.
№ 1



ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА МБДОУ №1
на 2023-2024 уч.г.

Наставник: Холодова Т.И., воспитатель
Наставляемый: Малыхина Т.Н., воспитатель

г. Обоьянь 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность: Персонализированная программа наставничества начинающего воспитателя и воспитателя с опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Наставляемый: **Малыхина Татьяна Николаевна** начинающий воспитатель, 2-й год работы в должности. Работает воспитателем в подготовительной группе.

Наставник: **Холодова Татьяна Ивановна**, воспитатель. Педагогический стаж работы с детьми 30 лет. Почетный работник общего образования РФ.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение в изменении нормативно-правовой документации
- помощь в ведении документации воспитателя.
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Ожидаемые результаты:

1. Наставляемый приобретет возможность личностного и профессионального роста.
2. Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
3. Ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.

Содержание деятельности: организация и реализация работы с детьми дошкольного возраста.

Вид наставничества педагогических работников: «педагог – педагог».

Формы наставничества: традиционная - взаимодействие между более опытным и начинающим работниками в течение учебного года.

Особенности реализации: Выбранное направление работы наставника с наставляемым позволяет обеспечивать на достаточном уровне формирование и повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и развивать их творческий потенциал.

Сроки реализации: 1 сентября 2023г. – 31 августа 2024г.

Расписание встреч: ежемесячно.

Условия реализации: цифровизация образовательной среды, с активным применением различных форм образования.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 5. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Помощь в организации и проведении собрания.
Октябрь	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Методика проведения детских праздников.	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
Декабрь	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». 3. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.
Январь	1. Использование современных игровых технологий.	Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация

	2. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. 3. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.	«Использование презентаций в работе с детьми и родителями». Просмотр занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
Февраль	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями. Консультации наставника «Наблюдение за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность».
Март	1. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом. 2. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.	Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Апрель	1. Подготовка к мониторингу развития детей. 2. Составление сценария к выпускному.	Оказание помощи в подборе диагностического материала. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Помощь в составлении сценария к выпускному. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
Май	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы, отчеты 3. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)