

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического
совета МБДОУ №1
протокол от «9» января 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №1
Н.Н. Севрюкова
Приказ от «9» января 2024 г.
№ 2-ОД



ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА МБДОУ №1
на 2024-2025 уч.г.
Наставник: Ефименко Т.В. воспитатель
Наставляемый: Трусова Е.В., воспитатель

г. Обоянь 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность: Персонализированная программа наставничества начинающего воспитателя и воспитателя с опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Наставляемый: Трусова Елена Васильевна начинающий воспитатель, 1-й год работы в должности. Работает воспитателем в подготовительной группе.

Наставник: Ефименко Татьяна Васильевна воспитатель. Педагогический стаж работы с детьми 20 лет. Работоспособный, инициативный, творческий педагог. Призёр муниципального профессионального конкурса «Воспитатели России». Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста по должности «воспитатель».

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план и т.д.)
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков.
- оказание методической помощи в подготовке молодого специалиста, работающего в занимаемой должности первый год.
- привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Ожидаемые результаты: наставляемый приобретет возможность личностного и профессионального роста; улучшится качество процесса в ДОУ; ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.

Содержание деятельности: организация и реализация работы с детьми дошкольного возраста.

Вид наставничества педагогических работников: «педагог – педагог».

Формы наставничества: традиционная - взаимодействие между более опытным и начинающим работниками в течение учебного года.

Особенности реализации: с помощью наставника проще войти в профессию и освоиться в коллективе, меньше стресса и неопределенности в процессе обучения и адаптации.

Сроки реализации: 9 января 2024г. – 9 января 2025г.

Расписание встреч: ежемесячно.

Условия реализации: Реализация современных образовательных программ, методик и технологий обучения и воспитания с использованием в профессиональной деятельности информационных технологий. Использование инновационных форм, методов образования. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, информационно-образовательной среды.

План работы.

Январь

1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДООУ.
2. Организация предметно – развивающей среды в группе и на участке.
3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.
4. Посещение молодым специалистом режимных моментов у наставника.

Февраль

1. Выявление основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.
2. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе;
3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий.
4. Методика проведения тематических занятий (консультаций).

Март

1. Выявление трудностей в работе. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи в подготовке и проведении утренника на 8 Марта. Наблюдение за молодым специалистом в роли ведущей.
2. Помощь в подготовке выступления на Педагогическом совете в ДООУ.
3. Наблюдение открытого занятия у наставника.
4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.

Апрель

1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:
 - в работе с родителями;
 - в работе с детьми;
 - в работе с коллегами.
2. Оказание помощи в подготовке и проведении деловой игры на районном семинаре-практикуме.
3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Май

1. Организация индивидуальной работы с детьми;
2. Использование современных игровых технологий;
3. Помощь в подготовке к выпускному утреннику.
4. Помощь в написании отчета по самообразованию.

Июнь

1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности;
2. Использование в работе ИКТ.
3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.
4. Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями». Помощь в подборе материала, обсуждение.

Июль

1. Консультация наставника об адаптации детей младшей группы. Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми во второй половине дня.
2. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ.
3. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Август

1. Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе;
2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.
3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование.
4. Помощь в оформлении плана работы.

Сентябрь

1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. Оказание помощи в написании аналитической справки.
2. Изучение целей и задач годового плана ДОУ.
3. Помощь в составлении плана по самообразованию.

Октябрь

1. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми.
2. Рекомендации по установлению контакта с семьями воспитанников.

3. Помощь в подготовке Осеннего утренника.

Ноябрь

1. Рекомендации по проведению молодым специалистом разных видов гимнастики.
2. Помощь в подготовке и проведении открытого занятия в ДОУ.
3. Эффективное использование дидактического материала.

Декабрь

1. Просмотр занятия наставляемого.
2. Рекомендации по пополнению предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей.
3. Помощь в подготовке к новогодним мероприятиям в ДОУ.