

Приказ №1 15 от «02» 09 2027 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -

Воспитателя Чеботаевой О.А. с молодым педагогом

Лукьянчиковой А.А.

на 2024 – 2025 уч. год

Цель программы	Оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального мастерства в первые годы работы в учреждении и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи программы	- Оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; - Изучение нормативно-правовой документации; - Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); - Применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста; - Организация НОД, помощь в постановке целей и задач; - Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах; - Механизм использования дидактического и наглядного материала; - Углубленное изучение инновационных технологий; - Общие вопросы организации работы с родителями.
Ожидаемые результаты программы	Умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста (календарно - тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план - сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты); навыки разработки рабочей программы группы; навыки консультирования родителей и коллег - педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно - методической работы, игровая деятельность.
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельности педагога.

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)

1	Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования. Групповая документация. Выбор темы самообразования, составление плана; Мониторинг детского развития. Родительское собрание.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Подбор диагностического материала. Помощь в организации и проведении собрания.	Сентябрь	очный
2	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	Октябрь	очный
3	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Изучение различных инструктажей по ТБ в ДОУ и плана эвакуации.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Участие молодого специалиста в: вебинары, конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях. Ознакомление молодого специалиста с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения	Ноябрь	очный
4	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников. Инновационные технологии и процессы в обучении.	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Изучение технологий социализации детей дошкольного возраста. Анализ портфолио молодого специалиста.	Декабрь	очный
5	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. Закрепление и понимания санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы	Январь	очный

		дошкольных образовательных учреждений»		
6	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль	очный
7	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март	очный
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель	очный
9	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Оформление и заполнение отчётной документации.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Май	очный
10	Создание развивающей среды. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения в работе с детьми.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Обобщение знаний молодого специалиста о стилях педагогического общения и их применении в работе с детьми. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	очный
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Участие молодого специалиста в: вебинары, конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.	В течение года	очный

12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года	очный
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости	очный

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

наставник О.А. с молодым педагогом

Крылатой А.А.

2024 - 2025 учеб. год