

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического
совета МБДОУ №1
протокол от «30» мая 2025 г.
№ 6

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №1
Н.Н. Севрюкова
Приказ от «30» мая 2025 г.
№ 56-2025



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1»

Подготовила:
Старший воспитатель
Русина Т.С.

г. Обоянь, 2025г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.

- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным
областям**

Задачи работы с детьми	Планируемые результаты
Физическое развитие	
- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. - Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. - Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил	- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. - Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. - Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.

здоровьесберегающего поведения.	
Социально-коммуникативное развитие	
- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. - Развивать социальную активность детей. - Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. - Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности. - Построить развивающую предметно - пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного	- Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. - Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. - Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. - Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия. - Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный

использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	словарь.
Познавательное развитие	
- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его	- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	- Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования	- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных

педагогических методов и приемов. - Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. - Движение под музыку доставляет детям большую радость. - У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.
---	---

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровление детей в летний период.

План работы МБДОУ №1 на летний оздоровительный период 2025 года.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз.
2.	Перевод детей ДОУ на летний режим работы: - согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания на свежем воздухе; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное внедрение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май, июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз.

3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период.	до 1 июня	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - «Организация закаливающих процедур», - «Профилактика кишечных инфекций», - «Витаминное лето», - «Опасные насекомые», - «Осторожно солнечный удар» и др.	июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.	- ООД художественно-эстетического развития (3) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летний оздоровительный период) - организационная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; -ежедневная организация	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
----	---	--------------------	---

	познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - Чтение художественной литературы перед сном и во время прогулки.		
2.	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения)	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастики, прогулки, развлечения)	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течении дня.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Создание условий для повышения активности детей на свежем воздухе (спортивные игры, упражнения, соревнования)	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
Профилактическая работа с педагогами, детьми			
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных	май	Заведующий, старший воспитатель,

	игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями воспитанниками			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

	экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному – речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Предупреждение острых кишечных инфекций»		
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	июль, август	Воспитатели младшей группы
3.	Консультации для родителей: - «Адаптация детей к условиям детского сада». - «Режим детей в ЛОП»; - «Что такое двигательная активность»; - «Лето - время закаляться»; - «Музыкотерапия»; - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»; - «Детское автокресло».	Июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

Контроль и руководство оздоровительной работы			
1.	Выполнение инструктажей об охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	старший воспитатель
3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	старший воспитатель
4.	Ведение документации	Июнь, июль, август	старший воспитатель
5.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - оформление папок-передвижек; - размещение на сайте и группе ВК и СФЕРУМ.	Июнь, июль, август	старший воспитатель
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение на педагогическом совете.	май	старший воспитатель

2.	Издание приказа по работе МБДОУ №1 в летний период	май	Заведующий
3.	Консультации для воспитателей: - «Организация работы с детьми в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах» - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Июнь, июль, август	старший воспитатель
4.	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение локальных актов на 2025-2026 учебный год.»	август	старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	Июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	Июнь, июль, август	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели
2.	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Июнь, июль, август	Завхоз
3.	Контроль за оборудованием на	Июнь, июль,	Завхоз,

	игровых участках групп.	август	воспитатели
4.	Подготовка территории и помещения к началу нового учебного 2025-2026 года.	Июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей

Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Счастливое детство»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Искусство».

Июль:

- 1 неделя – «Театральная»;
- 2 неделя – «Летние забавы»;
- 3 неделя – «Профессиональная»;
- 4 неделя – «Наша безопасность»;
- 5 неделя - «Мир открытий».

Август:

- 1 неделя – «Творческая»;
- 2 неделя – «Дружные ребята»;
- 3 неделя – «Наш Российский флаг»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2025 ГОДА.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организационной и совместной деятельности в течении недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия	Ответственные
Неделя «Счастливое детство» (2-8 июня)		
Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей; 1. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей»; 2. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе; 3. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто; 4. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст).	1 июня – День защиты детей 6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка 9 июня-Международный день друзей	Воспитатели всех возрастных групп
Неделя «Наша Родина» (9-15 июня)		

1. Тематические беседы по теме «День России»; 2. Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст); 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России; 4. Рисование на асфальте «Родные просторы»; 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст)	12 июня - День России Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна»	Воспитатели всех возрастных групп
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-22 июня)		
1. Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный распорядок дня и твое здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка», «Я хочу спортсменом стать»; 2. Чтение произведений	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся» (все возрастные группы)	Воспитатели всех возрастных групп

«Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.; 3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ	
Неделя «Искусство» (23 - 29 июня)		
1.Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы) 2.Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем городе»; 3.Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов; 4.Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования; 5.Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии». Разучивание стихов, песен, танцев о лете	«Лето в нашем городе» - выставка детских работ	Воспитатели всех возрастных групп

Неделя «Театральная» (с 30 июня по 6 июля)		
1. Организация театрализованных игр; 2. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам; 3. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений .		Воспитатели всех возрастных групп
Неделя «Летние забавы» (7-13 июля)		
1. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями ; 2. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа; 3. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры; 4. Спортивные игры; 5. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей); - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни»; - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы».	8 июля - День семьи, любви и верности	Воспитатели всех возрастных групп

Неделя «Профессиональная» (14-20 июля)		
1. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный»; 2. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст); 3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях; 8. Игровая деятельность детей «В мире профессий».	Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный»	Воспитатели всех возрастных групп
Неделя «Наша безопасность» (21-27 июля)		
1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности; 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»; 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций; 4. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»; 5. Выставка рисунков «Дорожный знак»;	«Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД	Воспитатели всех возрастных групп

6. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности.		
Неделя экологическая «Мир открытий» (28 июля – 3 августа)		
1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДОУ (ср. гр.– старшие группы); 2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы); 3. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы); 4. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок; 5. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДОУ; 6. Наблюдения и работа на площадках ДОУ.		Воспитатели всех возрастных групп
Неделя «Творческая» (4 - 10 августа)		
1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации ; 2. День конструирования;	«Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей (все	Воспитатели всех возрастных групп

3. День музыки и танца; 4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала; 5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей	группы)	групп
Неделя «Дружные ребята» (с 11 – 17 августа)		
1. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья»; 2. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе; 3. Совместные подвижные игры; 4. Коллективный труд на участке детского сада.	12 августа - День физкультурника, спортивный праздник	Воспитатели всех возрастных групп
Неделя «Наш Российский флаг» (18-24 августа)		
1.Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.; 2.Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» «Флажки на улице»;	22 августа – День флага РФ	Воспитатели всех возрастных групп

3.Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) 3. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды»; 4. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст»).		
Неделя «До свиданья, лето!» (25-31 августа)		
1. До свиданья, лето!» - праздник (все группы); 2. Оформление презентаций, папок-передвижек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему: «Летний калейдоскоп»; 3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества	1. До свиданья, лето!» - праздник (все группы)	Воспитатели всех возрастных групп

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 26 (двадцать шесть) листов

Должность Заведующий отделом

Подпись

И. И. Сергеева

