

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №1
Протокол от «18» марта 2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №1
Н.Н. Севрюкова
Приказ «19» марта 2025 г. №28-ОД



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1»
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка системы управления организации	27
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	30
5.	Оценка учебного процесса	31
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
7.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	35
8.	Оценка материально-технической базы	36
9.	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» Муниципального образования Обоянский район	38

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующий: Севрюкова Н.Н.

Старший воспитатель: Русина Т.С.

Завхоз: Сатаненко Т.Н.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 306230, Курская область, Обоянский район, г.Обоянь, ул. Ленина д.88

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Севрюкова Наталья Николаевна

Телефон: 8(47141) 2-11-90.

Учредитель: Муниципальное образование Обоянский район

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная комитетом образования и науки Курской области от 15.06.2017г. № 2849

- Выписка из реестра лицензий, выданное Министерством образования и науки Курской области от «02» августа 2024г. №Л1035-01252-46/00220620, на дополнительное образование детей и взрослых.

Сайт: <https://ds1-oboyan-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: detsad-oboyan@mail.ru

Функционирует: с 1969 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц по штатному расписанию: 38,65 человек.

Местонахождение МБДОУ №1:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона и улицы Ленина.

Ближайшее окружение – МБОУ «Обоянская СОШ №2».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

–Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.;

–Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Правительства от 16.09.2020г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ №1;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №1. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной структурной единицей МБДОУ №1 является группа детей дошкольного возраста. На 01.09.2024г. в Учреждении функционировали семь групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году на базе МБДОУ №1 была создана апробационная площадка, реализующая программу «Орлята-Дошколята». Программа реализуется по пяти направлениям: «Учимся, растем, мечтаем вместе», «Здоровым будешь, все добудешь», «Дерево дорого плодами, а человек - делами», «Если семья вместе, то и душа на месте», «Если дружба велика – будет Родина крепка».

На 31.12.2024г. в МБДОУ №1 126 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 3 до 4 лет	2	31
от 4 до 5 лет	2	33
от 5 до 6 лет	2	41
от 6 до 7 лет	1	21
Всего	7	126

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №1.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

На основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ№1, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа на следующий учебный год. Результаты освоения воспитанниками МБДОУ№1 материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

Согласно годового плана в течение года проводились открытые НОД.

№	Наименование мероприятия	дата	группа	воспитател и
НОД по познавательному развитию				
1.	«Поможем солнышку найти лучики» 	Март 2024г.	Младшая группа «Б»	Холодова Т.И.

2.	<p>«В гостях у Феи природы»</p> 	Март 2024г.	Подготовительная группа «А»	Алюшева С.А.
3.	<p>«Весенний лес»</p> 	Март 2024г.	«Старшая группа»	Лукьянчикова А.А.
4.	<p>«Путешествие по лесу»</p> 	Март 2024г.	Младшая группа «А»	Тертова О.С.
5.	<p>«Поможем Лесовичку»</p>	Март 2024г.	Средняя группа «Б»	Дмитриева О.Н.

				
6.	<p>«Берегите природу»</p> 	Март 2024г.	Средняя группа «А»	Рябцева Н.А.
7.	<p>«Капелька ищет семью»</p> 	Июнь 2024г.	Старшая группа	Ефименко Т.В.
8.	<p>«Автоматизация звука (Ш)»</p>	Ноябрь 2024г.	Подготовительная группа	Рыженкова Н.В.

				
9.	<p>«Путешествие в осенний лес»</p> 	Ноябрь 2024г.	Средняя группа «Б»	Холодова Т.И.
10		Ноябрь 2024г.	Подготовительная группа	Ефименко Т.В.
11	<p>«Знакомство с обычаями и традициями русского народа»</p>	Декабрь 2024г.	Старшая группа «А»	Рябцева Н.А.

				
Занятия НОД по физическому развитию				
12	«Путешествие зайчат»	Февраль 2024г.	Младшая группа «Б»	Чеботаева О.А.
Художественно-эстетическое развитие				
13	«Путешествие в страну музыки» 	Апрель 2024г.	Подготовительная группа «А»	Циколия С.Н.

Администрация МБДОУ №1 привлекает молодых специалистов к работе с детьми после окончания образовательных учреждений. Задача руководителя, старшего воспитателя – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В нашем детском саду решением данной проблемы является наставничество. Целью наставничества является создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Молодой педагог изучает опыт работы коллег своего учреждения и других ДОУ, повышает свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия: методические объединения воспитателей.

В Учреждении сложились, сохраняются и успешно развиваются традиции. В 2024 г. проводились такие культурно-досуговые мероприятия :

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
----------	---------------------------------	--------------------	-------------------------

			Я
1.	<p>«Колядки для ребяток»</p> 	Все возрастные группы	Январь 2024г.
2.	<p>«Спартакиада здоровья»</p> 	Все возрастные группы	Январь 2024г.
3.	<p>«С праздником, Днём защитника Отечества!»</p> 	Все возрастные группы	Февраль 2024г.
4.	<p>«8 марта - женский праздник»</p> 	Все возрастные группы	Март 2024г.
5.	<p>«Масленица!»</p>	Все возрастные группы	Март 2024г.

			
6.	<p>«День жаворонка»</p> 	Подготовительная группа	Март 2024г.
7.	<p>«День смеха»</p> 	Все возрастные группы	Апрель 2024г.
8.	<p>«День пожарной безопасности»</p> 	Все возрастные группы	Апрель 2024г.
9.	<p>«День космонавтики»</p>	Все возрастные группы	Апрель 2024г.

			
10	<p>«День Победы»</p> 	Все возрастные группы	Май 2024г.
11	<p>«Выпускной бал»</p> 	Подготовительные группы	Май 2024г.
12	<p>«Международный день защиты детей»</p> 	Все возрастные группы	Июнь 2024г.
13	<p>«Пушкинский день»</p>	Все возрастные группы	Июнь 2024г.

			
14	<p>«День России»</p> 	Подготовительная группа	Июнь 2024г.
15	<p>«День Божьей коровки»</p> 	Средняя группа «Б»	Июнь 2024г.
16	<p>«День бабочек»</p> 	Старшая группа «А»	Июнь 2024г.
17	<p>«Международный день цветка»</p>	Старшая группа «Б»	Июнь 2024г.

			
18	<p>«День сюрпризов»</p> 	Младшая группа «Б»	Июль 2024г.
19	<p>«День Госавтоинспекции»</p> 	Старшие группы	Июль 2024г.
20	<p>«Праздник Ивана Купала»</p> 	Все возрастные группы	Июль 2024г.
21	<p>«День семьи, любви и верности»</p>	Все возрастные группы	Июль 2024г.

			
22	<p>«День Российской Почты»</p> 	Старшая группа «А»	Июль 2024г.
23	<p>«День дарения подарков»</p> 	Средняя группа «А»	Июль 2024г.
24	<p>«День песочных замков»</p> 	Младшие группы	Июль 2024г.
25	<p>«День Дружбы»</p>	Все возрастные группы	Июль 2024г.

				
26	<p>«Международный день светофора»</p> 		Средняя группа «А», подготовительная группа	Август 2024г.
27	<p>«День железнодорожника»</p> 		Старшая группа «Б»	Август 2024г.
28	<p>«Международный день музыки»</p> 		Все возрастные группы	Сентябрь 2024г.
29	<p>«Всемирный день защиты животных»</p>		Средняя группа «Б»	Октябрь 2024г.

			
30	<p>«День повара»</p> 	Старшая группа «А»	Октябрь 2024г.
31	<p>«День отца»</p> 	Все возрастные группы	Октябрь 2024г.
32	<p>«Осенины»</p> 	Все возрастные группы	Октябрь 2024г.
33	<p>«День народного единства»</p>	Подготовительна я группа	Ноябрь 2024г.

			
<p>34</p>	<p>«День Варенья»</p> 	<p>Средняя группа «Б»</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>
<p>35</p>	<p>«Синичкин день»</p> 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>
<p>36</p>	<p>«День Матери»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>

			
37	<p>«День инвалида»</p> 	Старшие группы, подготовительная группа	Декабрь 2024г.
38	<p>«Новогодние утренники»</p> 	Все возрастные группы	Декабрь 2024г.

МБДОУ №1 является активным участником конкурсов на муниципальном уровне для воспитанников:

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. воспитанника	Призовое место	Сроки проведения
1.	«Лучше всех»	Прокопив Ксения	победитель	30.01.2024г.

2.	«Нарисуй Защитника Отечества»	Никулин Илья	1 место	22.02.2024г.
3.	«Поющая семья»	Тимофеева Тамара	победитель	15.02.2024г.
4.	«Пасхальный колокольчик»	Машкина Ксения	3-место	19.04.2024г.
5.	«Неопалимая Купина»	Машкина Ксения Сторчакова Вероника	3-место 3-место	03.05.2024г.
6.	«Великой победе-79!»	Тимофеева Тамара Афанасьева Анастасия Дорохов Максим Прокопив Ксения Соколовская Ульяна	1-место 1-место 2-место 1-место 2-место	14.05.2024г.
7.	«Семья – опора счастья»	Звягинцева Василиса Заика Дарья Дмитриева Настя Шемченко	2 место 2 место 2 место 1 место	15.11.2024

		Егор		
		Костив Андрей	2 место	
		Тимофеева Тамара	2 место	

Конкурсы на муниципальном уровне для педагогов.

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога	Призовое место	Сроки проведения
1.	Конкурс специалистов дошкольного образования Обоянского района «Воспитатель года - 2024»	Малыхина Т.Н.	1 место	20.03.2024г.
2.	Конкурс инсценировочного прочтения стихов для воспитанников «Мы - актеры»	Жигальцова А.А. Ефименко Т.В. Рябцева Н.А. Дроздова С.С. Дмитриева О.Н. Трусова Е.В. Алюшева С.А. Малыхина Т.Н. Лукьянчикова А.А.	Победители	29.03.2024г.
3.	« Лучшее портфолио»	Русина Т.С. Циколия С.Н. Трусова Е.В. Никулина	2 место 2 место 2 место	13.12.2024

		Н.И Алюшева С.А. Малыхина Т.Н.	3 место	
		Холодова Т.И. Чеботаева О.А.	2 место	
		Дмитриева О.Н. Дроздова С.С.	3 место	
		Ефименко Т.В. Жигальцова А.А.	3 место	
		Рябцева Н.А.	3 место	
		Сизова Е.А.	3 место	
		Тертова О.С.		

Конкурс на региональном уровне для педагогов и воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога	Призовое место	Сроки проведения
1.	Региональный конкурс «Воспитатель года –2024»	Малыхина Т.Н.	участие	25.04.2024г.
2.	Региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад»	Русина Т.С. Рябцева Н.А.	Участие участие	27.09.2025

Все участники конкурсов были отмечены дипломами.

Участие педагогов в семинарах на муниципальном уровне.

№	Наименование мероприятий	Участники	Сроки исполнения
1.	«Развитие личностных качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»	воспитатели	16.02.2024г.
2.	«Секреты успешной работы с родителями»	воспитатели	04.04.2024г
3.	«Художественно-эстетическое развитие воспитанников в контексте с ФОП ДОУ»	воспитатели	25.04.2024г.
4.	«Культурное наследие России, как часть духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» с показом мероприятия для детей «Праздник деревянной ложки»	воспитатели	28.11.2024г.
5.	«Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»	воспитатели	03.12.2024г

Участие педагогов в семинарах на региональном уровне.

№	Наименование мероприятий	Участники	Сроки исполнения
1.	«О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	ст. воспитатель, воспитатели	10.04.2024г.

Все участники семинаров были отмечены сертификатами.

Участие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) во всероссийских, региональных, муниципальных Акциях.

№	Наименование Акции	Сроки исполнения
1.	«Своих не бросаем»	31.01.2024г.
2.	«Подарки для солдат»	21.02.2024г.

3.	«Поздравительное письмо и рисунок приуроченное ко Дню Победы, в целях поддержки участников специальной военной операции»	10.04.2024г.
4.	«Мир детства»	12.04.2024г
5.	«Посади сад»	02.05. 2024г.
6.	«Свеча памяти»	22.06.2024г
	«Сбереги дерево - сдай макулатуру»	07.07.2024г
7.	«27 июля - День памяти детей-жертв войны в Донбассе»	25.07.2024 г
8.	«Уважение и почёт нашим ветеранам!», посвящённой Дню дошкольного работника»	27.09.2024г.
9.	«Международный день пожилых людей»	30.09.2024г.
10	«Киноэкология»	18.11.2024г.
11.	«Подари тепло солдату»	30.11. 2024г

2.2.Работа с родителями.

Посредством реализации социального партнерства в течение года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Педагогическим коллективом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Воспитатели в очном и в дистанционном формате поддерживали связь с родителями (законными представителями), воспитанниками, коллегами через популярную бесплатную систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями через мобильные и иные платформы с поддержкой голосовой связи и видеосвязи в сети Интернет–сферум.

№	Наименование мероприятий в ДОУ с родителями (законными представителями) в 2024г.
1.	Консультации: «Пойте детям перед сном», «Растим патриотов», «Речевая готовность ребенка», «Формирование основ здорового образа жизни», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей».

2.	Акции: «Сбереги дерево - сдай макулатуру», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Тёплые вещи солдатам», «Киноэкология».
3.	Конкурсы: «Семья – опора счастья», «Лучше всех», «Нарисуй Защитника Отечества», «Поющая семья», «Пасхальный колокольчик», «Неопалимая Купина», «Великой победе-79!».

Сетевое взаимодействие МБДОУ №1 в 2024г.

В 2024г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Встречи с ОГИБДД отдела МВД России по Обоянскому району;
- Сотрудничество с представителями Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Обоянскому, Медвенскому и Пристенскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курской области.
- ОБУЗ "Обоянская центральная районная больница". Организация медицинского осмотра воспитанников МБДОУ №1 медицинскими работниками больницы.
- ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»- производственная практика студентов;
- МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» по физкультурно-спортивному направлению - оздоровительная гимнастика.
- МБУ ДО «Обоянский ДПиШ» по социально-гуманитарному направлению - объединение «Звуковичок»; по художественному направлению объединение «Аппликация»;
- МКУ культуры «Обоянская центральная детская библиотека».
- Обоянский краеведческий музей – филиал областного государственного учреждения культуры «Курский областной краеведческий музей»
- МБОУ «Обоянская СОШ №2».
- МБУК «Обоянский районный Дом народного творчества».

Вывод: *Весь образовательный процесс выстраивался в соответствии календарным учебным графиком и годовым планом МБДОУ №1 и планом работы районного методического объединения педагогических работников образовательных учреждений Обоянского района.*

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми

документами Министерства просвещения Российской Федерации и комитета образования и науки Курской области.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, положения и т.д. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДООУ, родительское собрание, родительский комитет. Коллегиальные органы управления представляют интересы ДООУ в следующих пределах: представляют интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДООУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Совете ДООУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

В Совет ДООУ входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по одному представителю от каждой группы, педагогические работники, представитель общественности, заведующий МБДООУ №1.

Члены Совета МБДООУ №1 определяют основные направления развития учреждения, содействуют созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса, способствуют повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, привлечению внебюджетных источников финансирования учреждения и т.п.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Профсоюзный комитет принимал активное участие в различных мероприятиях проводимые в ДООУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемых в ДООУ. В мае проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации образовательной программы осуществлялся разными методами и охватывал все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от направления работы учреждения. Были выполнены следующие виды контроля:

№	Виды контроля	Сроки проведения
1.	Тематическая проверка групп по экологическому воспитанию	Февраль, 2024г
2.	Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 уч.г	Май, 2024г.
3	Готовность групп к новому учебному году	Август, 2024г.
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ.	Ноябрь, 2024г.

Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательной работы педагогического процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, что являлось действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МДОУ№1 обеспечивало оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяло эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Организационная структура Учреждения обеспечивала необходимое функционирование учреждения, способствовала реализации Программы развития и создавала условия совершенствования образовательной деятельности.

Действующая система управления позволяла оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей) используя информационные сети Интернет - Сферум.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась она в сентябре 2023 и мае 2024 г.

Возрастная группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Количество детей	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа «А»	9/69%	2/13%	4/31%	13/87%	-	-	13	15
Младшая группа «Б»	16/100%	5/31%	-	11/69%	-	-	16	16
Средняя группа «А»	7/37%	-	12/63%	7/37%	-	12/63	19	19
Средняя группа «Б»	5/24%	-	9/56%	4/21%	5/31%	15/79%	16	19
Старшая группа	5/24%	-	16/76%	10/48%	-	13/81%	21	21
Подготовительная группа «А»	12/75%	-	4/25%	3/19%	-	13/81%	16	16
Подготовительная группа «Б»	-	-	15/88%	-	2/12%	16/100%	17	16

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Образовательный процесс в Учреждении подчинен укреплению здоровья и физическому развитию детей, становлению личности ребенка, развитию любознательности, компетентности, самостоятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Наблюдения педагогического процесса показали, что сотрудники Учреждения соблюдали баланс между организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников.

***Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.*

5. Оценка учебного процесса

В соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в учреждении производился приём детей и работников с термометрии с занесением результатов в журнал, производилась обработка рук антисептиками с помощью установленных дозаторов. Обеспечивался строгий контроль за самочувствием детей во время пребывания в детском саду.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В течение года решались следующие задачи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: *содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 1-старший воспитатель, 15-воспитателей, 1-музыкальный руководитель, 1-

учитель-логопед, 1- педагог дополнительного образования. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее образование	6
	Среднее профессиональное образование	13
2. По стажу	до 3 лет	1
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	6
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	16
4. По возрасту	до 25 лет	1
	25-29 лет	0
	30-34 года	0
	35-39 лет	3
	40-44 года	3
	45-49 лет	2
	50-54 года	5
	55-59 лет	3
	60 и старше	1
	5. Награды	Благодарность от Главы Администрации Обоянского района
Благодарность Курской областной Думы		1
Управление образования Администрации Обоянского района		1

	Почетная грамота Представительного Собрания Обоянского района Курской области.	2
--	--	---

Таким образом, 22% педагога имеют высшее педагогическое образование и 78% педагогов имеют среднее профессиональное образование. 6 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию 6 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 83 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 5% педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3года. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки в 2024 г. выполнен:

- Трусова Елена Васильевна, воспитатель – дистанционное обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург на тему: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 08.04.2024г.

- Сизова Елена Анатольевна, воспитатель – дистанционное обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург на тему: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях». 27.05.2024г.

- Филатова Светлана Юрьевна, воспитатель - дистанционное обучение в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».г.Красноярск.14.05.2024г.

- Тертова Ольга Сергеевна, воспитатель – дистанционное обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург на тему: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» .04.07.2024г.

- Русина Тамара Сергеевна, старший воспитатель - дистанционно-очное обучение «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) «Реализация проектных технологий в ДОО». 23.05.2024г.

- Жигальцова Алла Алексеевна, воспитатель – дистанционное обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург на

тему: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» 14.06.2024г.

Согласно, утверждённому графику аттестации в 2024 г. аттестованы:

- в целях соответствие занимаемой должности – Рябцева Н.А., воспитатель, Лукьянчикова А.А., воспитатель.

Вся работа педагогического состава работников МБДОУ №1 строилась через информационно-коммуникационную платформу – «Сферум».

***Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО. Коллектив учреждения сплоченный, квалифицированный, работоспособный. Имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

7.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МДОУ№1 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы музыкальному руководителю.
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белых;
- 1 цветной принтер;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 портативная акустическая система

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов,*

качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной комнат, комнаты гигиены, буфетной. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, логопедический кабинет, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности от 16.09.2020г. № 1479.

Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ №1, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к учреждению материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель, акустическая колонка.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ №1 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- гидропневматическая промывка и опрессовка отопления;
- благоустройство участков всех групп;
- обслуживание огнетушителей;
- прохождение медицинского осмотра;
- прохождение сан.минимума.

Приобрели следующее оборудование и материалы:

- электромеханический замок;
- аптечка в медицинский кабинет;
- принтера;
- канцтовары;
- наглядные стенды (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, коррупция, информационный)
- игровые зоны;
- спортивное оборудование;
- спортивно-игровой комплекс (уличный);
- светильники;
- конфорки для плиты;
- хоз.инвентарь;
- чистящие средства.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, средства муниципального Обоянского района. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и

родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа

по данному направлению.

Вывод: В настоящее время материально-техническая база

Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБОЯНСКИЙ РАЙОН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	126 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 31.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 68.5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	2 человека

	в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	От 5 до 10 лет	5 человек
1.9.3	От 10 до 15 лет	3 человека
1.9.4	От 15 до 20 лет	2 человека
1.9.5	Более 20 лет	6 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,7 кв .м./100 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 42 (Сток) рр-а
Должность *Заведующий*
Подпись *А.И. Сидор*

Листов
2941
секеба

