

Аналитическая справка
качества психолого–педагогических условий
реализации дошкольного образования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №1»

Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» (далее МБДОУ №1) расположен по адресу: 306230, Курская область, Обоянский район, г.Обоянь, ул. Ленина д.88

Телефон: 8(47141) 2-11-90.
e-mai: detsad-oboyan@mail.ru
сайт: www.obo-ds1.nubex.ru

МБДОУ №1 посещают 119 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 3 до 4 лет	2	29
от 4 до 5 лет	2	36
от 5 до 6 лет	1	21
от 6 до 7 лет	2	33
Всего	7	119

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная благополучная семья	94	79%
Неполная благополучная	25	21%
Неполная неблагополучная	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетная семья	22	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в коррекции развития, в 2023-2024 учебном году осуществляют учитель-логопед на логопункте и воспитатель.

В образовательную программу МБДОУ №1 ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Объем обязательной части ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления. Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 3 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В сентябре 2023г. было обследовано 30 воспитанников и охвачены коррекционной логопедической помощью в условиях логопункта.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений				Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ОВЗ	
Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе количество детей, выпущенных	2	5	23	-	30
- с хорошей речью;			9	-	
- со значительным улучшением;	-	-	22	-	

Педагогическая диагностика проводится ежегодно во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии. Диагностика педагогического процесса проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

По результатам проведенной педагогической диагностики на конец 2022-2023 учебного года были получены следующие результаты:

Возрастная группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Количество детей	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа «А»	14/93%		1/7%	11/73%	-	4/27%	15	15
Младшая группа «Б»	7/44%	-	9/56%	6/37%	-	10/63%	16	16
Средняя группа	9/43%		12/57%	11/52%	-	10/48%	21	21
Старшая группа «А»	10/67%		5/33%	13/87%		2/13%	15	15
Старшая группа «Б»	2%/12	-	14/88%	6/37%	-	10/63%	16	16
Подготовительная группа «А»	1/5%	-	18/90%	2/11%	1/5%	17/89%	20	19
Подготовительная группа «Б»	1/6%	-	17/94%		-	18/100%	18	18

Диагностика развития детей показала, что дети имеют определенный запас социальных знаний о предметах и явлениях окружающего мира, ориентируются в социальных явлениях жизни, умеют рассуждать. Дети овладели предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять инструкции. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Преобладает средний и высокий уровень развития.

Наблюдение за детьми осуществлялось по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ освоения детьми образовательной программы по образовательным областям групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет

Направления развития	% освоения
Социально-коммуникативное развитие	66
Познавательное развитие	63
Речевое развитие	63
Художественно-эстетическое развитие	63
Физическое развитие	66

МБДОУ №1 сотрудничает, в рамках сетевого взаимодействия по дополнительному образованию с:

- МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» по физкультурно-оздоровительному направлению - оздоровительная гимнастика;
- МБУ ДО «Обоянский ДПиШ» по социально-гуманитарному направлению - объединение «Звуковичок».

Оздоровительная гимнастика направлена на укрепление здоровья, развитие отдельных мышечных групп и всей мышечной системы; устранение и предупреждение функциональных отклонений в отдельных органах и системах организма; формирование правильной осанки, походки; общее развитие и укрепление органов дыхания и сердечнососудистой системы, улучшение обмена веществ и повышение работоспособности организма; формирование жизненно важных двигательных умений, навыков.

Программа «Звуковичок» направлена на постановку, автоматизацию, дифференциацию труднопроизносимых звуков, на развитие фонематического восприятия, различение понятий «звук», «слог», «слово», «предложение»,

называние последовательности слов в предложении, звуки и слоги в словах, нахождение в предложении слов с заданным звуком, определяет место звука в слове, различать гласные и согласные звуки, ориентироваться в звуковой системе языка (мягкие и твердые звуки), владеть механизмом слогового чтения, чтения связных текстов, уметь составлять предложения (без грамматического определения); членить предложения на слова, употреблять в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов, уметь писать печатными буквами. Таким образом, программа направлена на подготовку детей к успешному обучению в школе

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования на безвозмездной основе:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Физкультурно-оздоровительная направленность			
1.1	Оздоровительная гимнастика	групповая	5-6 лет	5 детей
1.2.	Оздоровительная гимнастика	групповая	6-7 лет	11 детей
2.	Социально-гуманитарная направленность			
2.1	«Звуковичок»	Групповая, подгрупповая индивидуальная	5-6 лет	14 детей
2.2	«Звуковичок»	Групповая подгрупповая индивидуальная	6-7 лет	13 детей

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского сада, что способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года получить лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Мероприятия в ДОУ для детей, родителей и педагогов проводятся согласно Годового плана МБДОУ №1 и плана районного методического объединения

педагогических работников ДОУ. Воспитанники учреждения активно принимают участие в различных конкурсах, выставках, акциях, проводимых в детском саду.

Анализ психолого–педагогических условий реализации МБДОУ №1.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, построение занятий. Учитываются следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическая, умственная, эмоциональная нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе основной образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение,

закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Выводы и предложения:

Педагоги показывают хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.